

Ugens tema **NYHED****LÆSER BEDRE**

Jeppe går i 6. klasse og Jalte i 8. klasse på Parkskolen i Struer.

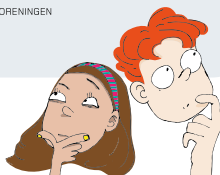
Særlig teknologi hjælper Jeppe, Jalte og andre ordblinde

Hver dag bruger Jeppe og Jalte 30 minutter på at løse opgaver i et særligt computerprogram. Det har gjort dem og andre ordblinde børn bedre til at læse og skrive.

Tre facts om ordblindhed

- Der er i gennemsnit en til to ordblinde elever i hver skoleklasse. I alt er der omkring 400.000 mennesker i Danmark, der er ordblinde.
- Ordblindhed er medfødt.
- Som ordblind har man svært ved at læse og skrive, fordi man har svært ved at omsætte bogstaver til lyde, som er nødvendige for at danne ord. Især har man som ordblind svært ved ord, som man ikke har set før.

KILDE: ORDBLINDEFØRENINGEN



JOURNALIST OG FOTO:
MAJA SVENNINGSEN

"Fantastisk"

Imens ordet bliver læst op fra computeren, trykker Jeppe på en tast på tastaturet, der får ordet til at dele sig i tre stavelser.

"Fan-tas-tisk"

Programmet Doolexia består af en masse øvelser, der hjælper Jeppe, hans skolekammerat Jalte og andre ordblinde med at blive bedre til at læse og skrive.

"Det er et program, hvor du får tilsendt opgaver. Det kan være, man skal læse en tekst, dele ord eller lave diktat. Jo hurtigere du er,

og jo flere rigtige du får, jo svære bliver de næste opgaver, du får," siger Jalte.

Kan læse beskeder nu

De to skoledrenge har sammen med cirka 500 andre elever deltaget i et forsøg med det særlige computerprogram. I 16 uger har de brugt Doolexia, og tests viser, at de mange øvelser har en rigtig god effekt på ordblinde.

Inden eleverne startede med at bruge programmet, havde de 19 procent rigtige svar i en stavetest. Efter at have brugt programmet i fire måneder havde de 37 procent rigtige svar.

"Før kunne jeg ikke læse beskeder på telefonen eller læse korte sætninger i en bog. Men det kan jeg godt nu," siger Jalte, mens Jeppe nikker:



Den 1. oktober er det igen tid til, at hunde må løbe løs på de danske strande. Ejerne skal dog stadig have kontrol med deres hund, når den løber løs. Kilde: Dyrenes Beskyttelse



Nu kan jeg læse lidt, men jeg kan stort set ikke skrive. Jeg kan skrive de ord, som jeg har set mange gange.

Ordene står helt normalt. Det er bare min hjerne, der ikke kan læse det.



"Før kunne jeg ikke følge med i timerne, fordi jeg ikke kunne læse så godt. Og det påvirker også én i engelsk og tysk, som også er svært at læse og skrive," siger han.

Det er især de lange ord, der giver problemer.

"Hvis der for eksempel står 'handikappede', kan jeg godt læse 'ha'. Men så er det som om, det går i stå derefter. Så er der ikke flere bogstaver at læse," siger Jalte.

"Ja, det er de lange ord, der er svære – især dem på mere end syv bogstaver," siger Jeppe.

30 minutter om dagen

Hvis man som ordblind vil blive bedre til at læse, kræver det hårdt arbejde, fortæller de to drenge. De bruger en halv time på Doolexia hver dag – også i ferier og weekender.

"Hvis man skal ud med sine venner, kan det godt være irriterende, når man skal lave Doolexia klokken otte om aftenen. Det er ikke det, man gider," siger Jeppe.

Men han gør det, fordi han kan se, det virker.

Både han og Jalte er glade for, at de er blevet bedre til at læse og skrive.

"Da jeg var mindre, var jeg lidt flov over at være ordblind. Jeg følte mig dum, fordi jeg ikke kunne finde ud af at læse, og fordi jeg følte, at jeg ikke kunne finde ud af noget i timerne," siger Jalte og fortsætter:

"Hvis jeg ikke havde været på Doolexia, så havde jeg nok også siddet her i 8. klasse og ikke kunne læse en besked. Men det kan jeg heldigvis nu."



I Doolexia er der en masse øvelser og opgaver, man skal løse.

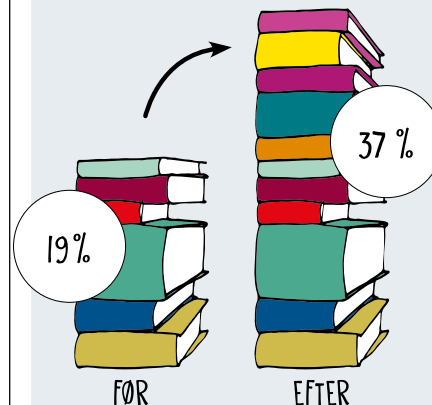
Doolexia-forsøget

Doolexia er et computerprogram for ordblinde. Det består af en masse øvelser som for eksempel diktat eller en tekst, der skal læses på tid. Øvelserne bliver sværere og sværere, jo flere opgaver eleverne løser korrekt.

I forsøget blev 29 skoler delt i to grupper. Den ene gruppe brugte Doolexia i 16 uger, mens den anden gruppe fortsatte den almindelige undervisning. Eleverne blev testet før og efter forsøget.

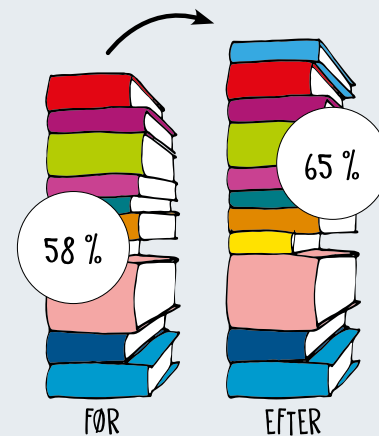
Stavetest

Inden forsøget havde eleverne 19 procent rigtige svar i en stavetest. Efter at have brugt programmet i fire måneder havde de 37 procent rigtige svar.



Læsetest

I læsetesten havde eleverne inden forsøget 58 procent rigtige svar. Efter forsøget var det steget til 65 procent.



KILDER: DOOLEXIA, VIVE, DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFERD